SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC ĐÁP ÁN ĐỀ CHÍNH THỨC**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2018-2019**

**MÔN SINH – KHỐI 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| **Câu 1**. Nêu khái niệm enzim. Cơ chế hoạt động của enzim (2 điểm) | - Khái niệm: Là chất xúc tác sinh học, bản chất prôtêin, xúc tác các phản ứng sinh hóa trong điều kiện bình thường của cơ thể sống.- Cơ chế hoạt động:+ Enzim liên kết với cơ chất tại trung tân hoạt động 🡪 phức hợp Enzim – cơ chất, + phản ứng xảy ra tạo sản phẩm đồng thời giải phóng enzim nguyên vẹn.+ E (Enzim) + S (cơ chất) 🡪 E-S (phức hợp trung gian) 🡪 SP (sản phẩm) + E (enzim).. | 0,5 đ0,5 đ0,5 đ0,5 đ |
| **Câu 2**. Tại sao khi tăng nhiệt độ lên quá cao so với nhiệt độ tối ưu của 1 enzim thì hoạt tính của enzim đó lại bị giảm thậm chí bị mất hoàn toàn? (1 điểm) | Vì:+ Enzim có bản chất là prôtêin + khi tăng nhiệt độ quá nhiệt độ tối ưu của enzim thì enzim sẽ bị biến tính làm giảm hoặc mất chức năng xúc tác. | 0,5 đ0,5 đ |
| **Câu 3**. Phân biệt vận chuyển chủ động và vận chuyển thụ động qua màng sinh chất (2,5 điểm) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Điểm phân biệt** | **Vận chuyển thụ động** | **Vận chuyển chủ động** |
| Nguyên nhân | Do sự chênh lệch nồng độ các chất | Do nhu cầu của tế bào |
| Nhu cầu năng lượng  | Không cần năng lượng | Cần năng lượng |
| Hướng vận chuyển | Theo chiều gradien nồng độ | Ngược chiều gradien nồng độ |
| Chất mang | Không cần chất mang | Cần chất mang |
| Kết quả | Đạt đến nồng độ cân bằng | Không đạt đến nồng độ cân bằng |

 | 0,5 đ0,5 đ0,5 đ0,5 đ0,5 đ |
| **Câu 4**. Tại sao muốn giữ rau tươi, ta phải thường xuyên vẩy nước vào rau (1 điểm) | Muốn cho rau tươi ta phải vẩy nước vào rau vì nước sẽ thẩm thấu vào tế bào 🡪 làm cho tế bào trương lên khiến cho rau tươi không bị héo. | 0,5 đ0,5 đ |
| **Câu 5**. Tại sao màng sinh chất còn có tên gọi là mô hình khảm động (1,5 điểm) | Vì màng sinh chất mang tính khảm và tính động- Tính khảm do các protein được khảm trong lớp kép photpholipit.- Tính động là do lớp kép photpholipit có các đầu ưa nước chứa nhóm photphat quay ra ngoài, các đuôi kị nước chứa axit béo quay vào trong, giữa các đuôi kị nước có mối liên kết yếu, mối liên kết khá lỏng lẻo nên các phân tử photpholipit cũng như protein có thể di chuyển trong lớp kép này, đó là tính động.  | 0,25 đ0,5 đ0,75 đ |
| **Câu 6**. Cho biết mối quan hệ giữa quá trình đồng hóa và dị hóa trong quá trình chuyển hóa vật chất? (2 điểm) | - Quá trình đồng hóa và dị hóa là 2 quá trình trái ngược nhau nhưng không thể thiếu trong quá trình chuyển hóa vật chất và năng lượng.- Đồng hóa: tổng hợp các chất hữu cơ phức tạp. Tích lũy năng lượng.- Dị hóa: phân giải các chất hữu cơ. Giải phóng năng lượng.- Quá trình đồng hóa sử dụng năng lượng từ quá trình dị hóa để tổng hợp chất hữu cơ, quá trình dị hóa phân giải hợp chất hữu cơ được tổng hợp từ quá trình đồng hóa để tạo ra năng lượng. | 0,5 đ0,5 đ0,5 đ0,5 đ |